

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-11-х классов в 2025 году  
СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**ГИА** в 2025 году проводилась в соответствии с распорядительными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 5, статья 59.
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.
3. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновской СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых была размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в учебных кабинетах. Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2024–2025 учебном году экзаменационные испытания в 9 классе в форме ОГЭ проводились по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по двум предметам по выбору: «География», «Обществознание».

В 2024–2025 учебном году в 9-м классе обучалось 2 ученика. Допущены к государственной итоговой аттестации 100 % учащихся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании получил 1 выпускник – 50 %.

### Результаты ОГЭ в 2025 году

№ п/п	Предмет	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	2	1	50	1	50	0	0	0	0
2	Математика	2	0	0	2	100	0	0	0	0

Государственную итоговую аттестацию по математике 2 ученика прошли успешно, по русскому языку один ученик получил отметку «2» (экзамен пересдавал в дополнительные сроки, но не пересдал). Качество знаний по математике составляет 0 %, средний балл – 3. Качество знаний по русскому языку составляет 0 %, средний балл – 2.5.

### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Год	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	7	0	0	4	57	1	14	2	29
2024	4	0	0	2	50	2	50	0	0
2025	2	1	50	1	50	0	0	0	0

	2023	2024	2025
Успеваемость	100	100	100
Качество	43	50	0
Средний балл	3.7	3.5	2.5

Таким образом, средний балл ОГЭ по русскому языку в 2025 году имеет отрицательную динамику. На экзамене (основной период) по русскому языку один обучающийся в 2025 году имеет неудовлетворительный результат (экзамен не пересдан в дополнительный период).

### Динамика результатов ОГЭ по математике за три года

Год	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	7	0	0	6	86	1	14	0	0
2024	4	0	0	4	100	0	0	0	0
2025	2	0	0	2	100	0	0	0	0

	2023	2024	2025
Успеваемость	100	100	100
Качество	14.3	0	0
Средний балл	3.1	3	3

Таким образом, в 2025 году наблюдаются стабильный показатель успеваемости (0%). Наблюдается положительная динамика в освоении образовательных программ основного общего образования.

#### Динамика результатов ОГЭ по обществознанию за три года

Год	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	7	0	0	6	86	1	14	0	0
2024	4	0	0	4	100	0	0	0	0
2025	2	0	0	2	100	0	0	0	0

	2023	2024	2025
Успеваемость	100	100	100
Качество	14.3	0	0
Средний балл	3.1	3	3

Анализ результатов показывает, что средний балл ОГЭ по обществознанию стабилен.

#### Динамика результатов ОГЭ по географии за три года

Год	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	7	0	0	5	71	2	29	0	0
2024	4	0	0	1	25	1	25	2	50
2025	2	0	0	2	100	0	0	0	0

	2023	2024	2025
Успеваемость	100	100	100
Качество	29	75	0
Средний балл	3.3	4.25	3

Анализ результатов показывает, что средний балл ОГЭ (3 балла) по географии понизился по сравнению с 2024 годом (4.25 балла). В 2025 году качество (0 %) понизилось по сравнению с 2024 годом (75%).

#### Вывод:

Государственная итоговая аттестация показала у выпускников 9-го класса наличие недостаточного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года был выявлен ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями;
- недостаточное усвоение материала необходимого для успешного прохождения ГИА;
- низкая мотивация большинства учащихся.

Внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ учащихся нашей школы предшествуют социальные причины: отсутствие как контроля, так и помощи в учебе со стороны родителей, поддержки, отсутствие режима.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса**

В 2024–2025 учебном году экзаменационные испытания в 11 классе в форме ЕГЭ проводились по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и по следующим предметам по выбору: «География», «Обществознание».

ЕГЭ по учебному предмету «Математика» проводился по двум уровням:

- 1) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (ЕГЭ по математике профильного уровня).
- 2) ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА (ЕГЭ по математике базового уровня).

К государственной итоговой аттестации в СОШ с.Лазаревка филиал МОУ Козьмодемьяновская СОШ был допущен 1 выпускник, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший учебный план, имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных, а также имеющий результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Аттестат о среднем общем образовании получил 1 выпускник – 100 %.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 1 человек (100%). Преодолеl минимальный порог.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 1 человек (100%). Преодолеl минимальный порог.

В 2024–2025 учебном году обучающийся выбрал для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание и географию.

### **Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за последние три года**

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	52	36 (на 16 меньше)	36 (без изменения)
Математика (профильная)	ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился	ЕГЭ по математике профильного уровня не проводился	11
Математика (базовая)	3.0	3.0 (без изменения)	3.0 (без изменения)
Обществознание	32	-	34 (на 2 больше)
География	-	-	49

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе средний балл по математике базовой и русскому языку остался без изменений.

В 2025 году самый низкий средний балл по математике профильной – 11 баллов (минимальная граница по математике профильной составляет 27 баллов), по обществознанию - 34 балла (минимальная граница по обществознанию составляет 42 балла).

В соответствии с абзацем 1 пункта 97 (1) Порядка, участники ГИА вправе в дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 года) по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. Этим правом обучающийся воспользовался (сдавал математику базового уровня).

#### **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Математика (профиль)	0	0	0
Русский язык	0	0	0
Обществознание	0	0	0
География	0	0	0

Итак, можно сделать следующий вывод: показатели по русскому языку и математике базовой остались без изменений. По математике профильной и обществознанию обучающийся не преодолел минимальный порог. Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть выпускники, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам: обществознание и математика.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

##### **1. Ответственному за УВР:**

1.1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА обучающихся в 2026 году.

Срок: постоянно в течение учебного года.

1.2. Запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Срок: сентябрь-октябрь 2025 года.

1.3. Контролировать в течение 2025–2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 обучающихся «группы риска». А также усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Срок: постоянно в течение учебного года.

##### **2. Учителям – предметникам выпускных классов:**

2.1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся 9-11-х классов по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также по предметам по выбору в заданном ключе. Скорректировать рабочие программы. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану мероприятий школы, направленных на подготовку к ГИА-2026. Срок: постоянно в течение учебного года.

- 2.2. Разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами. Срок: постоянно в течение учебного года.
- 2.3. Своевременно обновлять информационные стенды ГИА-2026. Срок: постоянно в течение учебного года.
- 2.4. Усилить персональную ответственность учителей-предметников 9-11-х классов за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективностью системы оценивания. Срок: постоянно в течение учебного года.
- 2.5. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, составить индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ГИА для них и разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзамену. Срок: сентябрь-октябрь 2025 года.
- 2.6. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА-2026 в течение учебного года, повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно в течение учебного года.
- 2.7. Совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации. Развивать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения выпускников, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **3. Классным руководителям 9-11-х классов:**

- 3.1. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися выпускных классов школы, с целью заблаговременного выбора учебного заведения и будущей профессии, следовательно, планомерной подготовки к ГИА.  
Срок: постоянно в течение учебного года.
- 3.2. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9-11-х классов школы по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ, правилам проведения процедуры ГИА и правилам поведения на экзамене. Формировать позитивное отношение к ГИА.  
Срок: постоянно в течение учебного года.
- 3.3. Осуществлять постоянную связь: родитель-учитель-ученик. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА-2026 как в рамках родительских собраний (с приглашением учителей-предметников), так и путём индивидуальных консультаций.  
Срок: постоянно в течение учебного 2025–2026 года.

Ответственный за УВР \_\_\_\_\_ М.В. Бросалина